

**План работы  
волонтерского отряда «Добрые сердца»  
на 2019-2020 учебный год**

**Руководитель отряда:  
С.И. Комиссарова**

## Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

### **Задачи:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике.

По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, *во-первых*, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

*во-вторых*, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);

*в-третьих*, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

### **Информационный модуль**

1. Беседы.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.

7. Листовки, буклеты.
8. Игры.
9. Викторины.

### **Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия.
2. Мини-тренинги для учащихся.

### **Альтернативный модуль**

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи с замечательными людьми.
4. Неделя “Только здоровые привычки”.
5. Спортивные мероприятия.

### **Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

## **Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

## **Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

## **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

## **Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим. Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ!  
Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!  
(Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! («Два в одном» – обучение и общение. Тренинги: “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”  
(Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Календарный план работы волонтерского отряда «Кто, если не мы!?»  
на 2019 - 2020 учебный год**

№№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	сентябрь
2	Составление плана работы на год	
3	Уголок волонтеров (оформление, обновление)	
4	Ведение дневника волонтерской команды	систематически
5	“Полезные и вредные привычки” игра для школьников 1-4 классов	октябрь
6	Операция « <i>Забота</i> ». Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	В течение года
7	Проведение классных часов « <i>Влияние алкоголя на здоровье человека</i> »	ноябрь-декабрь
8	Акция « <i>Терроризм и экстремизм</i> » ( <i>Мы помним тебя-Беслан</i> )	сентябрь
9	Акция « <i>Поможем детям</i> » (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)	Октябрь-ноябрь
10	Акция - « <i>Нет табачному дыму</i> »	Ноябрь, май
11	Акция добрых дел: « <i>Доброта вокруг нас</i> »	В течение года
12	Акция « <i>Ветеран живёт рядом</i> » (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)	май
13	Акция « <i>Георгиевская ленточка</i> »	май
14	5 декабря - День волонтера	декабрь
15	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “ <i>Умей сказать – “Нет!”</i> ” и т.д.	Январь -май
15	Спортивные соревнования « <i>Мы за здоровый образ жизни</i> »	февраль
17	Агитбригада « <i>Молодежь против наркотиков</i> »	февраль
18	Конкурс плакатов “ <i>Мы и наше здоровье</i> ”	В течение года
19	« <i>Скажи жизни «ДА!»</i> »	май
20	Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных	май
21	Акция: « <i>День защиты детей</i> » « <i>За здоровье и безопасность наших детей</i> »	Июнь

